

## Реестр затруднений

по результатам мониторинга образовательных достижений учащихся

2 б класса в соответствии с ФГОС НОО

в конце 2015-2016 учебного года

Русский язык, 2 б класс

Базовый 60-90%

Повышенный 40-60%

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки.	94%		94%
2.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	88%		88%
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	88%		88%
4.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	65%		65%
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	100%		100%
6.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие в слове заданных морфем.	76%		76%
7.	Орфография	Находить орфограммы в словах.	65%		65%
8.	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	76%		76%
9.	Фонетика. Графика	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	82% 88%		82% 88%
10.	Орфография	Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.	71%		71%
11.	Орфография	Составление предложений с заданными словами.	88%		88%
12.	Фонетика.	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	47%		47%
13.	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.		18%	18%
14.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.		35%	35%
15.	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.		71%	71%
16.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.		47%	47%
17.	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.		47%	47%

## Математика, 2 б класс

Базовый 60-90%

Повышенный 40-60%

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить следующее число последовательности по этому правилу	88%		88%
2.	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см)	59%		59%
3.	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы	93%		93%
4.	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд	75%		75%
5.	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания	75%		75%
6.	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие)	56%		56%
7.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ	38%		38%
8.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники	94%		94%
9.	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)	75%		75%
10.	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное	81%		81%
11.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ	31%		31%
12.	Числа и величины	Знать состав чисел в пределах 10 (число 8). Находить три разных способа представления числа в виде суммы	75%		75%
13.	Числа и величины	Находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство. Находить два решения задачи		67%	67%
14.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи		67%	67%
15.	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия)		38%	38%
16.	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы		44%	44%

## Литературное чтение, 2 б (художественный текст)

**Базовый 60-90%**  
**Повышенный 40-60%**

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	87%		87%
2.	№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	100%		100%
3.	№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	93 %		93 %
4.	№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	73%		73%
5.	№ 5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	100%		100%
6.	№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	73%		73%
7.	№ 7	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	80%		80%
8.	№ 8	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	53%		53%
9.	№ 9	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	60%		60%
10.	№ 10	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	40%		40%
11.	№ 11	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод		40%	40%
12.	№ 12	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	73%		73%
13.	№ 13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		53%	53%
14.	№ 14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		53%	53%
15.	№ 15	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		40%	40%
16.	№ 16	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		67%	67%

Литературное чтение, 2 б (научно-популярный текст)

Базовый 60-90%  
Повышенный 40-60%

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	№1	Общее понимание содержания текста	80%		80%
2.	№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	93%		93%
3.	№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	80%		80%
4..	№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	73%		73 %
5.	№ 5	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод		93%	93%
6.	№6	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод		47%	47%
7.	№ 7	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	80%		80%
8.	№ 8	Умение находить информацию, заданную в явном виде	100%		100%
9.	№ 9	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	47%		47%
10.	№ 10	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	93%		93%
11.	№ 11	Умение находить информацию, заданную в неявном виде.	73%		73%
12.	№ 12	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	60%		60%
13.	№ 13	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	47%		47%
14.	№ 14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	67%		67%
15.	№ 15	Умение понимать роль и значение заголовка как структурного компонента текста		67%	67%
16.	№ 16	Умение сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде		40%	40%